МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

__Б1.О.19.01__
(индекс дисциплины)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01D943B40048AF398E4B62785E26FD8C80
Владелец: Федорова Анна Николаевна
Действителен: с 09.11.2022 до 09.11.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс 1
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)/специализация
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	5	**Итого**
Форма контроля **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	52,25	52,25
Самостоятельная работа	91,75	91,75
Контроль		
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):
Доцент кафедры «Гражданское право и процесс» Смоляк Ю.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) бакалавра 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой.

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» ___августа_____ 2027 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры

«Гражданское право и процесс»

(протокол заседания № _ от «__» _____ г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:
Гражданское право 1,2,3
Трудовое право 1
Семейное право
Теория государства и права
Конституционное право
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
Международное частное право
Арбитражный процесс
Адвокатская деятельность
Жилищное право
Нотариат
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел
Итоговая аттестация

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1. демонстрирует умения по установлению юридических фактов	**Знать:** сущность и содержание основных положений науки гражданского процессуального права
		Уметь: анализировать юридические факты, служащие основанием возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений
		Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1	Лекция	Теоретические основы гражданского процессуального права.	5	2	-	-	-
	Практическое занятие	Теоретические основы гражданского процессуального права.	5	4	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Гражданские процессуальные правоотношения. Лица, участвующие в деле.	5	2	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Стороны и третьи лица в гражданском процессе.	5	2	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Прокурор в гражданском процессе	5	2	-	-	решение кейс-задач
	Практическое занятие	Участие в гражданском процессе органов управления, а также иных лиц, защищающих чужие права и законные интересы	5	4	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, подготовка к коллоквиумам	5	45,75	-	-	
	Индивидуальное домашнее задание	Подготовка и защита реферата	5	-	40	-	Обучающийся готовит и защищает на занятии реферат по предложенной теме
Раздел 2	Лекция	Подсудность гражданских дел. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебные расходы.	5	2	-	-	
	Практическое занятие	Представительство в суде	5	2	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Подсудность гражданских дел	5	6	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Основы третейского разбирательства	5	2	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Примирительные процедуры	5	4	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Судебные штрафы. Процессуальные сроки.	5	2	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Судебные расходы	5	4	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
Раздел 3	Практическое занятие	Иск и его элементы. Обеспечение иска.	5	2	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Практическое занятие	Право на иск	5	4	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Практическое занятие	Доказывание и доказательства	5	8	-	-	решение кейс-задач, формирование кейса процессуальных документов
	Самостоятельная работа	Составление конспектов учебника, таблиц, процессуальных документов, подготовка к коллоквиумам	5	46	-	-	
	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	Изучение электронного учебника и ответы на вопросы для самоконтроля	5	-	10	-	
	Посещаемость		5	-	10	-	
	Зачетное мероприятие	Защита портфолио	5	-	40	-	Студент в процессе изучения курса готовит и защищает портфолио, состоящий не менее чем из 10 процессуальных документов

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Итоговый тест через ОТ		5		100		
	ПА		5	0,25	-	-	
Итого:				**144**	**100 +100 (200/2)**		

Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (посещаемость, ИДЗ, изучение электронного учебника, зачетное мероприятие) + результат итогового теста делится на 2 + ББ (если ББ предусмотрены).

5. Образовательные технологии

- Технология традиционного обучения – организация учебного процесса, основанная на лекционно-семинарской и экзаменационной формах обучения;
- Интерактивные технологии — способы активизации деятельности субъектов в процессе взаимодействия (обучение в процессе общения);

6. Методические указания по освоению дисциплины

Специфика дисциплины дает возможность использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы – лекции, семинарские занятия, так и новейшие интерактивные формы обучения, что позволяет: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучаемого, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса.

Особое внимание уделяется самостоятельному изучению нормативных источников, рекомендованной литературы, современных публикаций в юридических изданиях. Изучение учебного курса предполагает самостоятельный поиск учебного материала и использование информационно-правовых баз при изучении учебных разделов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивается по каждому учебному разделу, посредством проведения коллоквиумов, опросов, решения кейс-задач и составления процессуальных актов.

При подготовке к практическим занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине студенту необходимо тщательно изучить соответствующие темы учебника и учебного пособия, иную предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, а также выполнять все задания преподавателя, предусмотренные программой.

Для закрепления теоретических знаний по изучаемым материалам, представленным в рамках учебного пособия, дополнительной литературы проводятся практические занятия, где студенты участвуют в опросах, дискуссиях, решаются кейс-задачи по темам дисциплины, составляют процессуальные документы в целях формирования практических навыков.

Для выполнения самостоятельной работы студентам предоставляется доступ к электронному учебному пособию на сайте ТГУ, выдаются вопросы для изучения, задачи и ситуации для решения. Студент самостоятельно работает с основной и дополнительной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ОПК-2	Тестовые задания Кейс-задачи Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.4 Индивидуальное домашнее задание
Семестр 5

ИДЗ осуществляется в форме подготовки и защиты реферата.

Типовые примеры заданий:
Подготовить реферат на одну из предлагаемых тем:

1. Судебная почерковедческая экспертиза: основания и порядок назначения
2. Юридические фикции и доказательственные презумпции
3. Электронные документы как доказательства в гражданском процессе
4. Процессуальное соучастие
5. Законные представители как участники гражданского судопроизводства
6. Адвокат в гражданском процессе
7. Прокурор в гражданском процессе
8. Материальное и процессуальное правопреемство
9. Обязательное и факультативное соучастие в гражданском процессе
10. Дача государственными органами заключения по гражданским делам
11. Стороны в гражданском процессе
12. Судебные расходы в гражданском процессе: виды и порядок распределения
13. Цель, задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству
14. Предварительное судебное заседание
15. Понятие и виды доказательств в гражданском процессе
16. Вещественные доказательства в гражданском процессе
17. Виды и порядок назначения судебных экспертиз
18. Подсудность в гражданском процессе
19. Примирительные процедуры в гражданском процессе
20. Третьи лица в гражданском процессе
21. Участие в процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, обращающихся в защиту публичных интересов
22. Третейские суды в РФ
23. Письменные доказательства
24. Предмет доказывания по гражданским делам
25. Судебные извещения и вызовы
26. Изменение предмета или основания иска
27. Понятие иска и его элементы
28. Обеспечение иска
29. Процессуальные сроки в гражданском процессе
30. Обязанность доказывания, распределение бремени доказывания в гражданском процессе

Критерии оценки:

- тема, выбранная студентом для написания реферата, раскрыта полно, точно, с использованием правовых источников, научной литературы и судебной практики. Тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен с соблюдением соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает глубокое владение материалом. Оценка – от 30 до 40 баллов;

- тема, выбранная студентом для написания реферата, раскрыта недостаточно полно, с использованием незначительного количества правовых источников, научной литературы и судебной практики. При этом тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен с соблюдением или незначительным нарушением соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает хорошее владение материалом. Оценка – от 20 до 30 баллов.

- тема, выбранная студентом, раскрыта недостаточно полно, без использования судебной практики и незначительным анализом научной литературы. Реферат оформлен с незначительным нарушением соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает владение материалом, но делает это не уверено, не вступает в дискуссию. Оценка – от 10 до 20 баллов.

- тема, выбранная студентом, изложена неполно, фрагментарно, без использования дополнительной научной литературы и судебной практики. Реферат оформлен с нарушениями соответствующих требований. На защите реферата обучающийся показывает поверхностные знания материала по выбранной теме. Оценка – от 1 до 10 баллов.

- задание не выполнено. Оценка – 0 баллов.

7.2.2 Зачетное мероприятие
Семестр 5

Осуществляется в форме защиты сформированного портфолио.

Типовые примеры заданий:
Смоделировать правовую ситуацию и оформить:

1. Ходатайство о привлечении третьего лица не заявляющего самостоятельные требования на предмет спора
2. Ходатайство о замене ответчика
3. Ходатайство о передаче дела по подсудности
4. Ходатайство об истребование доказательств
5. Ходатайство о назначении судебной экспертизы
6. Заявление о снижении судебного штрафа
7. Заявление об отсрочке уплаты государственной пошлины
8. Определение суда о принятии обеспечительных мер
9. Определение суда об отказе в удовлетворении заявления об отводе судьи
10. Судебное поручение

Критерии оценки:

- оценка от 30 до 40 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме (приветствуется составление дополнительных процессуальных документов на усмотрение обучающегося), отсутствуют замечания по форме и содержанию документов, либо такие замечания носят несущественный характер, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка от 20 до 30 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован в полном объеме, отсутствуют или имеются несущественные замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов, на конкретные пункты судебных постановлений высших судебных инстанций;

- оценка от 10 до 20 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован не менее чем на 2/3, имеются замечания по форме и содержанию документов, позиция аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов;

- оценка от 1 до 10 баллов выставляется студенту, если кейс сформирован менее чем на половину, имеются существенные замечания по форме и содержанию документа, позиция не аргументирована со ссылкой на статьи нормативно-правовых актов или аргументирована с ошибками;

- оценка 0 баллов выставляется если задание не выполнено.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр 5

7.3.1 Тестовые задания

Типовые примеры тестовых заданий:

Задание №1	
Судебные расходы состоят из:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела
2)	издержек, связанных с рассмотрением дела
3)	государственной пошлины и расходов на оплату услуг представителя
4)	государственной пошлины, компенсации за потерю времени, издержек, связанных с рассмотрением дела

Задание №2	
Максимальный размер штрафа, налагаемый на физическое лицо составляет:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	500 рублей
2)	1000 рублей
3)	5000 рублей
4)	10000 рублей

Задание №3	
Принцип устанавливающий характер судебного разбирательства – это	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	принцип истины
2	принцип судейского руководства процессом

)		
3)		принцип законности
4)		принцип гласности

Задание №4		
Судебное поручение должно быть исполнено в срок:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		5 дней
2)		10 дней
3)		1 месяц
4)		2 месяца

Задание №5		
Объектом гражданского процессуального правоотношения выступает:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
2)		обстоятельства, подлежащие установлению по дело
3)		субъективные права и обязанности участников правоотношений
4)		методы и способы фиксации доказательств

Задание №6		
В случае недостаточной ясности или неполноты заключения эксперта суд может назначить:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		повторную экспертизу
2)		дополнительную экспертизу
3)		комиссионную экспертизу
4)		судебное заседание

7.3.2. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 5

Вопросы к зачету.

1. Право граждан на судебную защиту. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций
2. Предмет и система гражданского процессуального права
3. Принципы гражданского процессуального права
4. Источники гражданского процессуального права
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства
6. Стадии гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения, их субъекты и объект
8. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных отношений
9. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность
10. Стороны в гражданском процессе
11. Третьи лица в гражданском процессе.
12. Процессуальное соучастие: понятие и виды
13. Участие в гражданском процессе прокурора, органов управления, а также иных лиц, защищающих права и интересы других лиц
14. Представительство в суде
15. Подведомственность гражданских дел
16. Основы третейского разбирательства
17. Альтернативная процедура урегулирования спора с участием посредника (процедура медиации)
18. Примирительные процедуры. Мировое соглашение.
19. Подсудность гражданских дел.
20. Судебные расходы.
21. Судебные штрафы.
22. Процессуальные сроки
23. Понятие и сущность искового производства
24. Классификация исков
25. Понятие и признаки иск
26. Элементы иска и их значение
27. Понятие, значение, виды тождества иска.
28. Право на иск и его структура
29. Предпосылки возникновения права на иск.
30. Условия реализации права на иск
31. Защита интересов ответчика. Встречный иск
32. Исковое заявление: требования к содержанию и форме
33. Соединение исков в одном деле и их разъединение
34. Изменение иска
35. Обеспечение иска
36. Доказывание в гражданском процессе
37. Доказательства в гражданском процессе: понятие, признаки, значение.
38. Классификация доказательств
39. Письменные доказательства гражданском процессе
40. Электронные доказательства гражданском процессе
41. Вещные доказательства
42. Аудио-, видеозаписи как доказательства

43. Осмотр доказательств на месте
44. Судебные поручения
45. Исследование и оценка доказательств
46. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.

Задачи к зачету:

1. При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела.

Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

2. Мировому судье поступило заявление о расторжении брака. В ходе подготовки дела к судебному разбирательству, судья установил, что основания для расторжения брака отсутствуют, о чем сообщил истице с предложением изменить предмет иска. Не получив ответа, судья собственноручно внес исправления в исковое заявление, заменив расторжение брака, на признание брака недействительным. Свои действия судья мотивировал необходимостью защиты интересов истицы, и тем, что материалы дела больше свидетельствуют в пользу признания брака недействительным. Истица возражала против таких исправлений, однако судья утверждал, что в его обязанности входит защита прав и интересов граждан, и поэтому он вправе, по своему усмотрению, вносить подобного рода и другие исправления в исковые заявления, подаваемые в суд.

Вопросы: 1) Действие каких принципов гражданского процессуального права имеется в виду в данной ситуации? 2) Дайте юридическую оценку действиям истицы и судьи с точки зрения принципов гражданского процессуального права

3. Дача (земельный участок, дом, надворные постройки) была получена братьями Климовыми в наследство по завещанию и находится у них в общей долевой собственности. Между женой младшего брата Василия и женой старшего брата Ивана произошел конфликт по вопросу распределения урожая, собранного с участка, а также по поводу ремонта дома. Старший брат решил обратиться в суд с требованием об определении порядка пользования дачей.

Вопросы: 1) Определите состав лиц, участвующих в деле. 2) Укажите юридические признаки стороны как субъекта гражданского процессуального отношения, на основании которых сформулируйте соответствующее понятие. 3) Влияет ли на состав лиц, участвующих в деле, тот факт, что на момент принятия наследства старший брат уже состоял в зарегистрированном браке, а младший брат женился через год после принятия наследства? (для ответа используйте ст. 218, 244 – 249, 256, 1122 ГК РФ)

4. Акционерное общество «Завод строительных материалов» обратилось в Н-кий районный суд г. Н-ка с исковым заявлением против Китаевой Т.В., Китаева И.П., Китаевой Л.И., Китаевой И.И., Плужниковой Н.Н., Короткевич П.П., Короткевич Т.П. и Брагина Л.И. о

признании утратившими право пользования жилым помещением - общежитием, расположенным по адресу: г. Н-к, ул. Цветочная, д.13, и снятии с регистрационного учета.

Вопросы: 1) Какой вид соучастия имеет место в данном случае? 2) Что является основанием процессуального соучастия в данном случае? 3) Назовите процессуальные права соучастников

5. Сидоровы состояли в браке и имели сына. После расторжения брака ребенок остался проживать с матерью. Через год Сидоров обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать ребенка его воспитанием не занимается, пьянствует, ребенок постоянно находится дома один. Суд лишил Сидорову родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

Вопросы: 1) Правомерно ли решение суда по иску Сидорова? 2) Что такое тождество иска и о каком виде тождества идет речь в данной задаче? 3) Вправе ли суд при рассмотрении дел о расторжении брака выходить за пределы заявленных истцами исковых требований?

6. Павлов В. В., обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе. Судья возвратил заявление, указав, что данный спор должен быть сначала рассмотрен КТС, а потом судом.

Вопрос: 1) Правильно ли поступил суд? 2) Каковы условия осуществления права на предъявление иска?

7. Самойлова Т. Н., обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н.

В Заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопросы: 1) Имеются ли основания для возвращения искового заявления? 2) Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления? 3) Определите вид судопроизводства.

8. В обоснование иска о взыскании задолженности по договору займа истцом в суд представлена диктофонная кассета с записью разговора ответчика с неизвестным лицом, из которой следовало, что ответчик действительно одолжил у истца требуемую им сумму денег. На вопрос суда о том, кем и при каких обстоятельствах была совершена соответствующая запись, истец ответил, что он затрудняется сообщить такие сведения, поскольку кассета была получена им по почте от анонимного доброжелателя. Представитель ответчика, в свою очередь, ссылался на то, что аудиозапись не может считаться достоверным доказательством, поскольку невозможно установить, что голос на кассете — это голос ответчика.

Вопросы: 1) Каким признакам должны отвечать доказательства? 2) Раскройте содержание требования о допустимости доказательств. 3) Является ли представленная аудиозапись в указанном случае допустимым доказательством?

9. Ответчик подал замечания на протокол судебного заседания, ссылаясь на его неполноту и неточность. В обоснование своих замечаний ответчик приложил аудиозапись, которую вел самостоятельно в ходе судебного разбирательства. Истец против удовлетворения замечаний возражал, поскольку согласия на ведение аудиозаписи ответчику не давал; разрешения председательствующего ответчик также не получал.

Вопросы: 1) Является ли аудиозапись, произведенная при таких обстоятельствах, допустимым доказательством? 2) Охарактеризуйте правовой режим использования аудио- и

видеозаписей в качестве доказательств при рассмотрении гражданских дел. 3) В чем заключаются особенности исследования и оценки аудио- и видеозаписей?

10. В процессе рассмотрения дела, ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте, ни разу в судебное заседание не явился; возражений на иск не представил. Суд удовлетворил требования истца, руководствуясь доводами искового заявления и доказательствами в их обоснование. Ответчик обжаловал решение суда, сославшись на не подтверждение истцом соответствующих юридически значимых обстоятельств относимыми и допустимыми доказательствами.

Вопросы: 1) Правомерно ли поступил суд? 2) Являются ли аргументы ответчика основанием для отмены решения? 3) В чем заключаются материально-правовые последствия неисполнения бремени доказывания для сторон?

11. Истец - пострадавший от наводнения на реке Амур (Хабаровский край), сослался на общеизвестность факта наводнения, причинившего значительный ущерб его имуществу, которое было застраховано. Представитель ответчика – страховой компании (г. Москва) заявил о неизвестности ему данного факта.

Вопросы: 1) Может ли факт названного наводнения считаться общеизвестным? 2) Каким критериям должна соответствовать «территориальная приемлемость» общеизвестного факта? 3) Вправе ли суд принимать меры к установлению общеизвестности факта? 4) Должен ли истец в указанной ситуации доказывать, что факт является общеизвестным

Задания к зачету:

Оформить процессуальный документ.

Билет к зачету

1. Теоретический вопрос – один вопрос из вопросов к зачету
2. Решение задачи – одна задача из перечня задач
3. Выполнение задания – одно задание из перечня заданий

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
5	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	от 55 до 100 баллов
		«не зачтено»	от 0 до 54 баллов
5	Зачет (устно)	«зачтено»	1.Имеет хорошо сформированные знания и

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
			умения. 2.Точно воспроизводит учебную информацию. 3.Выделяет главные идеи и понимает сущность пройденного материала. 4.Умеет четко формировать определения понятий, правил, узнает основные термины и понятия в других дисциплинах. 5. Правильно решает задачу и приводит верную аргументацию. 6. Составляет процессуальный документ из списка без серьезных замечаний к форме и содержанию
		«не зачтено»	1.Не владеет пройденным материалом и не отвечает на вопросы билета, на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя. 2. Не правильно решает задачу или не приводит аргументацию 3. Составляет процессуальный документ с существенными нарушениями формы и содержания или не может составить

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс: учебник для студентов юридических высших учебных заведений	учебник	2021	ЭБС IPRbooks
2	Андреева Т.К. (и др.)	Гражданское процессуальное право. В 2 томах.	учебник	2020	ЭБС IPRbooks
3	Демичев А.А.	Гражданский процесс	учебник	2022	ЭБС Znanium.com

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Абушенко Д.Б.	Гражданский процесс. Практикум.	учебное пособие	2022	ЭБС IPRbooks
2	Женетль С.З.	Гражданский процесс	учебник	2019	ЭБС Znanium.com
3	Кайль Я.Я.	Актуальные проблемы гражданского процессуального права	учебник	2022	ЭБС Znanium.com
4	Мохов А.А. (и др.)	Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России	учебник	2017	ЭБС IPRbooks

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Режим доступа : https://sudrf.ru/. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Портал правовой статистики. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://crimestat.ru/ – Загл. с экрана. – Яз. рус.
- Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс] : – Режим доступа : http://pravo.gov.ru. Загл. с экрана. – Яз. рус.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система. Консультант+	Договор №1522 от 25.12.2015 (бессрочно)
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г. (срок действия - бессрочно)
3	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., (срок действия – бессрочно); Договор № 727 от 20.07.2016г., (срок действия-бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и	Столы ученические двухместные (моноблок), стол преподавательский, доска аудиторная трехсекционная, стул, кафедра настольная, проектор, шкаф настенный 2-х секционный, экран с электрическим приводом, жалюзи.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	промежуточной аттестации. (Э-301)	
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-302)	Столы трехместные (моноблоки), доска меловая аудиторная, стол преподавательский-, стул преподавательский, экран, проектор, монитор, жалюзи.
3	Центр (класс) деловых игр. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарного типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-306)	Стол судьи, стол адвоката, стол прокурора, стол секретаря суда, кресло судьи , кресло офисное, молоток судьи, трибуна , Герб РФ, Флаг РФ , столы ученические трехместные (моноблок) , столы ученические двухместные (моноблок), доска аудиторная (передвижная), телевизор Samsung , системный блок .
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Э-816)	стулья-пюпитры, тумбы, шкаф. стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен
5	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК 807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок .